

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Improving Critical Thinking Skill of Junior High School Students Through Science Process Skills Based Learning

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Diego Pradana 2. Mohamad Nur 3. Nadi Suprpto (sebagai anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA
 Laman/URL : <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/428>
<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/428/pdf>
 b. Nomor/Volume/Hal : 2/6/166-172
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli/2020
 d. Penerbit : Universitas Mataram
 e. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	SI: 23%
2.	Linieritas	Linier

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				4.5
Total = (100%)			25				21
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						20% X 21	4.2

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi sesuai dengan format penulisan karya ilmiah, mengandung unsur Pendahuluan; Metode Penelitian; Hasil dan Diskusi; Kesimpulan; dan Referensi.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dengan bidangnya; Pembahasan cukup dalam, telah menggunakan sitasi teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumentasi hasil studi.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah; data cukup untuk menarik kesimpulan, kesimpulan sesuai dengan tujuan. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi cukup dan mutakhir, 20% referensi lebih dari 10%.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA : Jurnal ilmiah nasional terakreditasi peringkat ke-2. Jumlah volume tiap tahun ajeg, namun jumlah artikel tiap terbitan tidak ajeg. Ditemui jumlah artikel dalam satu terbitan kurang wajar.

Surabaya,
Reviewer ,

22
6/6


Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

e. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	23%
2.	Linieritas	Linier

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5				2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5				7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,5				7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5				6
Total = (100%)			25				22,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							$(0,4/2) \times 22,5 = 4,5$

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah baik dan lengkap. Artikel ditulis sesuai dengan kaidah ilmiah dan sesuai dengan unsur IMRAD. Artikel ditulis sesuai dengan bidang ilmu pengusul.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas belum cukup dalam ditandai dengan kurangnya referensi yang relevan dalam subbab pembahasan, bersifat deskriptif dan hasil penelitian belum dibandingkan dengan penelitian yang relevan. Sekitar 80% referensi yang digunakan di bawah 10 tahun terakhir
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan sesuai dengan kaidah ilmiah. Kecukupan & kemutakhiran data dan metodologi cukup mutakhir. Kemutakhiran referensi baik.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur sudah baik, kualitas penerbit kurang karena jumlah artikel disetiap terbitan jumlahnya tidak sama, diterbitkan oleh Program Studi Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram. Jurnal terindeks SINTA 2.

Surabaya, 20 Juni 2022
Reviewer ,

Nama : Prof. D. Madlazim, M.Si.
NIP : 196511051991031012
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Fisika/ Fisika Bumi
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)